



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI SVET

2

Številka: 600-01-1/2019/2
Ljubljana, 21. 1. 2019

Predlog

Državni svet Republike Slovenije je na 14. seji 23. 1. 2019, v skladu z 98. členom Poslovnika Državnega sveta (Uradni list RS, št. 70/08, 73/09, 101/10, 6/14 in 26/15), obravnaval vprašanja državnega svetnika Alojza Kovšče v zvezi z zasledovanjem ciljev povečanja učinkovitosti in aktualnosti izobraževanja ter usposabljanja odraslih in vseživljenjskega izobraževanja ter na podlagi prvega odstavka 56. člena Zakona o Državnem svetu (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 95/09 – odl. US, 21/13 – ZFDO-F in 81/18 – odl. US) sprejel naslednji

S K L E P:

Državni svet Republike Slovenije podpira vprašanja državnega svetnika Alojza Kovšče in Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport predlaga, da vprašanja prouči in nanje odgovori.

Vprašanja državnega svetnika Alojza Kovšče se glasijo:

- 1. Kolikšen je relativni delež digitalnih vsebin za ponovno uporabo (video predavanja, e-mentorstvo, e-gradiva ...)?**
- 2. Kolikšen je delež hibridnega izvajanja izobraževanj in usposabljanj odraslih - številčno in stroškovno?**
- 3. Kolikšna sta delež in absolutno število izvajalcev, ki izobražujejo hibridno in pripravljajo e-vsebine / tečaje za ponovno uporabo?**
- 4. Kolikšen je delež e-vsebin za ponovno uporabo, ki jih pripravijo v okviru enega ministrstva in se organizirano uporabljajo še vsaj v treh drugih ministrstvih (vključno z organi v sestavi ministrstev)?**
- 5. Kolikšen je delež preverjanja ustreznih digitalnih kompetenc izvajalcev izobraževanj in usposabljanj v njihovem profilu kompetenc (kumulativno in po posameznih ministrstvih)?**

* * *

V Državnem svetu je bil 4. decembra 2018 posvet z naslovom Pomanjkanje kompetenc na trgu dela v RS za uspešno trajnostno gospodarsko rast. Rezultati in priporočila OECD projekta Skills Strategy Slovenia in ugotovitve večine

razpravljavcev kažejo na to, da je za pravočasen prehod v Industrijo 4.0 in za graditev Družbe 5.0 nujno takoj spremeniti metode in načine izobraževanja oz. usposabljanja za kompetence, ki jih diktira svetovna digitalna preobrazba. Kljub temu, da se na letni ravni v Republiki Sloveniji po javno dostopnih podatkih porabi za izobraževanje odraslih prek 120 milijonov evrov in še dodatna sredstva iz projektov, ki jih sofinancira EU, se zelo malo denarja nameni novim, bistveno bolj učinkovitim konceptom hibridnega izobraževanja, ki z dodano online/digitalno komponento in agregiranjem izobraževalnih e-vsebin za večkratno uporabo, predstavljajo predpogoj za nujno takojšnje povečanje učinkovitosti in aktualnosti izobraževanja ter usposabljanja odraslih in vseživljenjskega izobraževanja nasploh.

V Državnem svetu smo prepoznali kritičnost stanja in bomo zato delovali kot povezovalci in spodbujevalci številnih deležnikov iz različnih sektorjev pri vzpostavljanju sodelovalnega eko sistema vseh sektorjev/ministrstev in usklajenega uvajanja uporabe »state of the art« orodij in digitalizacije procesov izobraževanja in usposabljanja. Zavzemamo se za hitre spremembe in pravilne odločitve, zato bomo dogajanja na tem področju še naprej aktivno spremljali.

Za primerjalno izhodišče želimo po izpostavljenih petih področjih analizirati podatke za leti 2017 in 2018, zato prosim za posredovanje podatkov oziroma kazalcev po posameznih ministrstvih in njihovih organih ter izvedenih razpisih, ki zadevajo izobraževanje in usposabljanje odraslih.

* * *

Državni svet Republike Slovenije predlaga Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, da vprašanja prouči in v skladu s četrtem odstavkom 98. člena Poslovnika Državnega sveta (Uradni list RS, št. 70/08, 73/09, 101/10, 6/14 in 26/15) nanje v roku 30 dni odgovori.