

Tone Hrovat
državni svetnik

Ljubljana, 8. maj 2018

Gospod
Alojz Kovšca
predsednik
Državnega sveta

**Zadeva: Pobuda Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport za ponovno
proučitev predpisanih kriterijev za ustanovitev oz. spremembo
statusa samostojne šole kot vzgojno-izobraževalnega zavoda**

Na podlagi 66. in 98. člena Poslovnika Državnega sveta (Uradni list RS, št. 70/08, 73/09, 101/10, 6/14 in 26/15) predlagam, da se na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport naslovi naslednja

p o b u d a:

Spremenijo ali dopolnijo naj se kriteriji za ustanovitev oz. spremembo statusa samostojne šole kot vzgojno-izobraževalnega zavoda tako, da se za kriterij pridobitve statusa samostojne šole upošteva vključenost vrtca kot organizacijske enote v sklop osnovne šole.

Obrazložitev:

V Pravilniku o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/98, 82/03 in 61/05) so določeni kriteriji za ustanovitev oz. spremembo statusa samostojne šole kot vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki določajo, da je treba imeti za ustanovitev samostojne šole zagotovljen vpis vsaj za dva oddelka prvega in vseh naslednjih razredov oz. vpis najmanj za 14 oddelkov na območjih s specifično poselitvijo in na območjih z razvojnimi posebnostmi. V praksi se ugotavlja, da veliko samostojnih šol, predvsem v novonastalih občinah, tega pogoja ne izpolnjuje, kar postavlja v neenakopraven položaj podružnične šole, ki želijo spremeniti svoj status podružnične šole v samostojno šolo.

Konkreten primer je podružnična šola v Dolu pri Hrastniku, kjer si učitelji, starši in krajani želijo spremembe statusa v samostojno šolo kot vzgojno-izobraževalnega zavoda s priključitvijo vrtca – enota Lučka. Status samostojne šole je šola v Dolu pri Hrastniku v preteklosti že imela, in sicer od 1863 do 1970. Po številu oddelkov in številu otrok (204 učenci) sodi podružnična šola na Dolu zdaj med največje podružnične šole v Sloveniji in je ena od redkih podružničnih šol, ki izvajajo devetletni

program v celoti (od 330 podružničnih šol naj bi jih zgolj 10 izvajalo celotni devetletni program). V primerljivih krajih po številu otrok (okoli 200) in prebivalcev z Dolom pri Hrastniku prevladujejo matične šole, h kateri je priključena enota vrta (OŠ Blanca 122 otrok in vrtec 65 otrok, OŠ Velika Dolina 121 otrok in vrtec 38 otrok, OŠ Cirkovce 168 otrok in vrtec 60 otrok, OŠ Kostanjevica na Krki 190 otrok in vrtec 109 otrok; OŠ Kranjska gora 207 otrok in vrtec 78 otrok, itd.). Nekatere šole pa so tudi popolnoma samostojni zavodi (OŠ Planina pri Sevnici 113 otrok, OŠ Krmelj 122 otrok, OŠ Tržišče 123 otrok, OŠ Rečica ob Savinji 198 otrok, OŠ Šentjanž pri Dravogradu 201 otrok, OŠ Ponikva 205 otrok, itd.).

V praksi je torej organizacijska shema samostojnih šol zelo različna, zato bi bilo smotno, da se ponovno proučijo veljavni kriteriji za ustanovitev oz. spremembo statusa samostojne šole kot vzgojno-izobraževalnega zavoda in se tudi na ta način zagotovi možnost boljše organizacije dela in vodenja šol.

Državni svetnik
Tone Hrovat, l.r.