

Alojz Kovšca
državni svetnik

Ljubljana, 21. 1. 2019

Državni svet
Republike Slovenije

Zadeva: Vprašanja Vladi Republike Slovenije v zvezi z zasledovanjem ciljev povečanja učinkovitosti in aktualnosti izobraževanja in usposabljanja odraslih in vse-življenjskega izobraževanja

V Državnem svetu je bil 4. decembra 2018 posvet z naslovom Pomanjkanje kompetenc na trgu dela v RS za uspešno trajnostno gospodarsko rast. Rezultati in priporočila OECD projekta Skills Strategy Slovenia in ugotovitve večine razpravljavcev kažejo na to, da je za pravočasen prehod v Industrijo 4.0 in za graditev Družbe 5.0 nujno TAKOJ spremeniti metode in načine izobraževanja oz. usposabljanja za kompetence, ki jih diktira svetovna digitalna preobrazba. Kljub temu, da se na letni ravni v Republiki Sloveniji po javno dostopnih podatkih porabi za izobraževanje odraslih preko 120 milijonov € in še dodatna sredstva iz projektov, ki jih sofinancira EU, se zelo malo denarja nameni novim, bistveno bolj učinkovitim konceptom hibridnega izobraževanja, ki z dodano online/digitalno komponento in agregiranjem izobraževalnih e-vsebin za večkratno uporabo, predstavlja predpogoj za NUJNO TAKOJŠNJE povečanje učinkovitosti in aktualnosti izobraževanja in usposabljanja odraslih in vse-življenjskega izobraževanja nasploh.

V Državnem svetu smo prepoznali kritičnost stanja in bomo zato delovali kot povezovalci in spodbujevalci številnih deležnikov iz različnih sektorjev pri vzpostavljanju sodelovalnega eko sistema vseh sektorjev/ministrstev in usklajenega uvajanja uporabe »state of the art« orodij in digitalizaciji procesov izobraževanja in usposabljanja. Zavzemamo se za hitre spremembe in pravilne odločitve, zato bomo dogajanja na tem področju še naprej aktivno spremljali.

Prosim Vlado Republike Slovenije za odgovore, ki kvantificirajo zasledovanje ciljev na petih ključnih področjih obravnavane problematike:

- Kolikšen je relativni delež digitalnih vsebin za ponovno uporabo (video predavanja, e-mentorstvo, e-gradiva ...)?
- Kolikšen je delež hibridnega izvajanja izobraževanj in usposabljanj odraslih - številčno in stroškovno?
- Kolikšen je delež in absolutno število izvajalcev, ki izobražujejo hibridno in pripravljajo e-vsebine / tečaje za ponovno uporabo?
- Kolikšen je delež e-vsebin za ponovno uporabo, ki jih pripravijo v okviru enega ministrstva in se organizirano uporabljajo še v vsaj v treh drugih ministrstvih (vključno z organi v sestavi ministrstev)?

- Kolikšen je delež preverjanja ustreznih digitalnih kompetenc izvajalcev izobraževanj in usposabljanj v njihovem profilu kompetenc (kumulativno in po posameznih ministrstvih)?

Za primerjalno izhodišče želimo po izpostavljenih 5-tih področjih analizirati podatke za leti 2017 in 2018, zato prosim za posredovanje podatkov oziroma kazalcev po posameznih ministrstvih in njihovih organih ter izvedenih razpisih, ki zadevajo izobraževanje in usposabljanje odraslih.

Alojz Kovšca