

Kako (zakaj) smo namesto
skupnega zakona o
Univerzah in raziskovalnih
inštitutih (VŠ-ZTI) dobili en
zakon in dve noveli?

Argumenti za pripravo skupnega zakona

- **Temeljno raziskovanje** in doktorski študij sta **posebno poslanstvo** univerz in raziskovalnih institutov
- **Zakon o univerzah in raziskovalnih institutih naj ureja in zagotavlja:**
 - **Spoštovanje avtonomije in akademske svobode**
 - **Zagotovitev javnega financiranja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, NPVŠ cilj 2% BDP iz proračuna**
 - **Skladnost z 58. in 59. členom Ustave Republike Slovenije**
- Na 2. skupni seji SVŠ in SZT 23.6.2016, sklep o pripravi enotnega zakona, potrjen tudi na 3. seji 15.2.2017
- Na delovnem srečanju SVŠ-SZT 28.10.2016 pripomba: „predlog je le skupek želja“

Elementi raziskovalne in razvojne dejavnosti v novelah ZVŠ

- **Temeljno in aplikativno raziskovanje je nujen pogoj za kakovostno izvajanje visokošolskega študija**
- Delovna obveznost visokošolskih učiteljev
 - Raziskovalno delo jasno prepoznano kot nujen del delovne obveznosti, financiranje zanjo ni zagotovljeno (razen plač) – prepuščeno drugemu zakonu
- Doktorski študij
 - Prva novelacija ukinja sofinanciranje dr. študija na samostojnih visokošolskih zavodih
 - Druga novelacija priznava dr. študij kot javno službo in uvaja možnost koncesioniranja

Kritični elementi druge novele ZVŠ s stališča raziskovalne in razvojne dejavnosti

- 63. člen, opredelitev neposredne pedagoške obveznosti (% raziskovalnega dela, trajanje ure predavanj) – delovno obveznost ureja druga zakonodaja, predlog posega v avtonomijo Univerze
- Problem koncesij:
 - Podeljujejo se samo za pedagoški del (in knjižnično dejavnost, pod posebnimi pogoji) oz. ločeno?
 - Konkretno so opredeljeni le minimalni kadrovski pogoji za pedagoški del, za znanstvenoraziskovalni in razvojni pa ne
 - Regionalni pomen (prinašajo tudi razvoj RRD v regije!)
 - Financiranje po številu študentov

Priložnosti za izboljšanje

- Nov zakon (skupni) ne novele!
- Cilj naj bo izboljšanje in dvig kakovosti v visokem šolstvu in na področju raziskovalno-razvojni in inovacijski dejavnosti, ne zadovoljevanje parcialnih interesov deležnikov in političnih ciljev
- Javno-zasebno partnerstvo (finančna učinkovitost)
 - Nekateri samostojni visokošolski zavodi ponujajo vrhunsko in v svetu edinstveno raziskovalno opremo in infrastrukturo, pridobljeno iz nedržavnih sredstev, ki je očitno ne želimo izkoristiti za izobraževalne namene